**Конспект НОД по физическому развитию в младшей группе**

**«В гости к нам пришел Снеговик»**

**Цель:** развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физкультурным занятиям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, учить ходьбе с высоким подниманием колен, построению в круг;
* Упражнять в ползании между предметами;
* Закреплять ходьбу с перешагиванием через предметы.

**Развивающие:**

* Развивать умение ходить и бегать с согласованными, свободными движениями рук и ног.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к занятиям по физическому развитию, дружеские взаимоотношения, организованность.

**Коррекционные:**

* Развивать зрительное внимание, координацию движений.

**Задачи ОО в интеграции** :

 «Социально-коммуникативное развитие»:

* Развивать взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
* Вызвать удовольствие от совместных действий с взрослым.

«Познавательное развитие»:

* Развивать воображение.

 Речевое развитие: обогащать и активизировать словарный запас детей.

**Пособия:** снежки (диаметр 12 см) на подгруппу детей, стойки, бруски (высота 5 см.).

Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел гость. Он хочет посмотреть, как мы с вами занимаемся спортом. Кто он, вы узнаете,  отгадав  загадку.

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг,
Получился …

( Воспитатель надевает шапку Снеговика)

Дети: Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте ребята!

Я веселый Снеговик

К играм с детства я привык.

Давайте вместе играть

Бегать, ползать, снежки собирать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частьзанятия | Содержание занятия | Дози-ровка | Организационно-методические указания |
| I | Ходьба за снеговиком.Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе.Бег в среднем темпе.Ходьба обычная.Построение в круг. | 2-3мин | Вставайте друг за другомВместе мы пойдем по кругу.Идем по сугробам,Высоко поднимаем ноги.Бегут наши ножки по прямой дорожке. |
| II | Ритмические движения1. И.п.: стоя дети хлопают в ладоши, топают ногами.
2. И.п.: стоя, руки сжать в кулачки. Наклониться ударить по коленям.
3. И.п.: то же руки внизу. Поднять руки вверх, покрутить кистями вправо (влево), опустить.
4. И.п.: то же. Прыжки на месте, в чередовании с кружением вокруг себя.

**О.В.Д.** 1. Ползание на четвереньках между стойками змейкой.2.Равновесие – ходьба с перешагиванием через бруски (высота 5см.)**Подвижная игра: «Снежки»**Снеговик показывает детям снежки. Ходит по залу проговаривает слова, затем по их окончанию разбрасывает снежки, дети их собирают.Ходьба обычным шагом. | 1 раз | Все захлопали в ладоши,Все захлопали в ладошиДружно, веселее.Застучали наши ножкиГромче и быстрее.По коленочкам ударимТише-тише-тише.Ручки, ручки поднимаемВыше-выше-вышеЗавертелись наши ручкиСнова опустились.Мы попрыгали легонькоПокружились тихонькоРебята, посмотрите сколько сугробов намело. Хочу посмотреть, как вы ползаете между ними.А теперь будем перешагивать через снежки.Я подброшу снежки высоко,Полетят снежки далекоРебята, по одному снежку берите и мне скорей несите. Друг у друга не отнимайте, дружно играйте.  |
| III | Малоподвижная игра.«Спрячь снежок» |  | Я иду, иду, идуЯ снежок себе найду!Будь внимательней, дружок,Накрывай рукой снежок! |

Снеговик: Молодцы ребята, ловкие, смелые, быстрые. Хорошо мы сегодня поиграли. Давайте попрощаемся с гостями и всем скажем «до свидания».

Дети под музыку выходят из зала.