**Конспект НОД по физическому развитию в младшей группе**

**«В гости к нам пришел Снеговик»**

**Цель:** развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивой мотивации к физкультурным занятиям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, учить ходьбе с высоким подниманием колен, построению в круг;
* Упражнять в ползании между предметами;
* Закреплять ходьбу с перешагиванием через предметы.

**Развивающие:**

* Развивать умение ходить и бегать с согласованными, свободными движениями рук и ног.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к занятиям по физическому развитию, дружеские взаимоотношения, организованность.

**Коррекционные:**

* Развивать зрительное внимание, координацию движений.

**Задачи ОО в интеграции** :

«Социально-коммуникативное развитие»:

* Развивать взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
* Вызвать удовольствие от совместных действий с взрослым.

«Познавательное развитие»:

* Развивать воображение.

Речевое развитие: обогащать и активизировать словарный запас детей.

**Пособия:** снежки (диаметр 12 см) на подгруппу детей, стойки, бруски (высота 5 см.).

Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел гость. Он хочет посмотреть, как мы с вами занимаемся спортом. Кто он, вы узнаете,  отгадав  загадку.

Мы слепили снежный ком,   
Шляпу сделали на нем,   
Нос приделали, и в миг,   
Получился …

( Воспитатель надевает шапку Снеговика)

Дети: Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте ребята!

Я веселый Снеговик

К играм с детства я привык.

Давайте вместе играть

Бегать, ползать, снежки собирать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть  занятия | Содержание занятия | Дози-  ровка | Организационно-методические  указания |
| I | Ходьба за снеговиком.  Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе.  Бег в среднем темпе.  Ходьба обычная.  Построение в круг. | 2-3  мин | Вставайте друг за другом  Вместе мы пойдем по кругу.  Идем по сугробам,  Высоко поднимаем ноги.  Бегут наши ножки по прямой дорожке. |
| II | Ритмические движения   1. И.п.: стоя дети хлопают в ладоши, топают ногами. 2. И.п.: стоя, руки сжать в кулачки. Наклониться ударить по коленям. 3. И.п.: то же руки внизу. Поднять руки вверх, покрутить кистями вправо (влево), опустить. 4. И.п.: то же. Прыжки на месте, в чередовании с кружением вокруг себя.   **О.В.Д.**  1. Ползание на четвереньках между стойками змейкой.  2.Равновесие – ходьба с перешагиванием через бруски (высота 5см.)  **Подвижная игра: «Снежки»**  Снеговик показывает детям снежки. Ходит по залу проговаривает слова, затем по их окончанию разбрасывает снежки, дети их собирают.  Ходьба обычным шагом. | 1 раз | Все захлопали в ладоши,  Все захлопали в ладоши  Дружно, веселее.  Застучали наши ножки  Громче и быстрее.  По коленочкам ударим  Тише-тише-тише.  Ручки, ручки поднимаем  Выше-выше-выше  Завертелись наши ручки  Снова опустились.  Мы попрыгали легонько  Покружились тихонько  Ребята, посмотрите сколько сугробов намело. Хочу посмотреть, как вы ползаете между ними.  А теперь будем перешагивать через снежки.  Я подброшу снежки высоко,  Полетят снежки далеко  Ребята, по одному снежку берите и мне скорей несите. Друг у друга не отнимайте, дружно играйте. |
| III | Малоподвижная игра.  «Спрячь снежок» |  | Я иду, иду, иду  Я снежок себе найду!  Будь внимательней, дружок,  Накрывай рукой снежок! |

Снеговик: Молодцы ребята, ловкие, смелые, быстрые. Хорошо мы сегодня поиграли. Давайте попрощаемся с гостями и всем скажем «до свидания».

Дети под музыку выходят из зала.