****

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения……………………………………..3
2. Состав воспитанников …………………………………………………….6
3. Структура управления МБДОУ

детский сад №27 города Белово…………………………………………8

1. Условия осуществления

воспитательно-образовательного процесса……………………………11

1. Анализ уровня здоровья и формирования

 здорового образа жизни………………………………………………..15

1. Уровень готовности к обучению в школе

детей подготовительной группы………………………………………..18

1. Методическая работа с педагогическими кадрами …………………..22
2. Анализ материально-технического обеспечения

деятельности детского сада …………………………………………….24

1. Обеспечение безопасности ………………………………………………26
2. Проблемы и основные направления

ближайшего развития МБДОУ………………………………………….26

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Искорка» комбинированного вида**

 **города Белово» за 2015 – 2016 учебный год.**

1. **Общая характеристика учреждения**

**Полное название ДОУ по Уставу***:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Искорка» комбинированного вида города Белово»

МБДОУ детский сад №27 города Белово

 Устав МБДОУ детский сад № 27 города Белово (дата регистрации 26.12.2011 № 2567 – р.)

Лицензия А 0002630 Регистрационный номер №12859 от 12.07.2012г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Срок действия** – бессрочно.

**Год ввода** в эксплуатацию – сентябрь 1979 год. Технический паспорт.

**Проектная мощность** – 95 детей.

**Списочный состав** - 138 детей

**Юридический адрес:** 65261, РФ, Кемеровская область, г. Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая 30.

**Телефон**:8(38452) 68-1-95

**Е- mail:** koneva.27@mail.ru

**Сайт: http://edubel.ru/edu/?site=0317**

З**аведующий МБДОУ детский сад №27**: Конева Татьяна Андреевна

**Детский сад** – это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание, площадью - 1593,7 квадратных метров. Здание расположено на ровном месте, подъёмы и впадины отсутствуют. Учреждение находится в пгт Грамотеино, микрорайон Колмогоры. Территория ДОУ обнесена железным забором, ограждена полосой зеленых насаждений. Вблизи детского сада расположены жилые дома ул. Светлая№26,28,32, МБДОУ детский сад №11, МБОУ СОШ№37, детская художественная школа (ДХШ) №27.

Растительный мир: деревья, кустарники, травы, что дает возможность познакомить детей с разнообразием растительного мира во время наблюдений на прогулке.

Деревьев на участке много. Практически все они в хорошем состоянии. Встречаются как отдельно стоящие, так и группы деревьев (Береза, карагач, сосна, рябина, яблоня. клен кустарники:  сирень обыкновенная .

Газоны занимают 65% территории.

 На территории встречаются такие растения как: газонная трава, подорожник, одуванчик, мать - и - мачеха, клевер, лопух, крапива, мышиный горошек, лапчатка гусиная, лютик ползучий, тысячелистник и т.д..

Животный мир. На территории встречаются: вороны, галки, воробьи, трясогузки, снегири, синицы, дятел. На участках установлены кормушки для птиц. Присутствуют различные виды насекомых: бабочки, жуки, божьи коровки, мухи, комары, осы, пчелы, шмели, стрекозы, муравьи и пауки. Это только небольшая часть обитателей участка.

МБДОУ детский сад №27 города Белово является детским садом комбинированного вида, в котором осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с нарушением речи.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в межрайонной ИФНС России №3. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

 МБДОУ детский сад №27 города Белово осуществляет образовательную деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

 Задачи психолого-педагогической деятельности по формированию физических интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением.

Помещение и участок детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049-13 от15мая 2013года, нормам и правилам пожарной безопасности.

 Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметная среда в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половы поведением, принятом в обществе. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Дидактические игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

**Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г.№283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка  Российской  Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года №155.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 от15мая 2013года .
* Уставом  ДОУ от 26.12.2011г. №2567 – р.
* Программой развития МБДОУ детский сад №27 города Белово
* Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №27 города Белово
* Годовыми планами
* Договором  между ДОУ и родителями.
* Договором  между ДОУ  и  Учредителем.
* Трудовыми  договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Правилами внутреннего трудового распорядка 01.02.2011г
* Положением о попечительском Совете.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.  Другими документами.
* Положение об оплате труда работникам МБДОУ от 10.05.2011г.
* Приказы и распоряжения заведующего МБДОУ;
* Решения Совета МБДОУ

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

**Режим работы учреждения**: пятидневная рабочая неделя

**Часы работы**: с 7.00 – 19.00 часов.

Срок пребывания в детском саду в общеобразовательных группах - с момента поступления до выпуска в школу.

**II Состав воспитанников**

В 2015 – 2016 учебном году в детском саду воспитывалось 138 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп

**Общеобразовательные группы:**

* группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
* Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
* Средняя группа (с 4 до 5 лет);
* Старшая группа (с 5 до 6 лет);
* Подготовительная группа (С 6 до 7 лет)

Средняя наполняемость общеобразовательных групп - 28 детей.

В 2014 – 2015 учебном году: количество мальчиков – 70 (51%), количество девочек - 68 (49%)

**Комбинированная группа:** дети с нарушением речи (подготовительная группа)

**Приоритетные задачи развития**

**Проблемой** дошкольного учреждения была:недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах обеспечения содержания ФГОС дошкольного образования.

**Целью** дошкольного образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году являлось обеспечение качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования, в условиях перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту для развития и саморазвития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

**Решались следующие задачи:**

 1. Охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, их

 эмоциональное благополучие, через обеспечение психологического

 комфорта на протяжении всего времени пребывания в дошкольном

 учреждении и образовательную область «Физическое развитие».

2.Содействовать социализации каждого ребенка в постижении им на доступном уровне морально-этических норм и правил жизни в обществе; овладении коммуникативной компетентностью, социальным мышлением посредством театрально-игровой деятельности.

3. Создать условия для взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей семьи.

**III Структура управления МБДОУ детский сад №27**

**города Белово**

Стратегическое управление МБДОУ осуществляет руководитель детского сада **-** заведующий совместно с Управляющим советом ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольного учреждения.

 Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Приоритетным направлением Совета является вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, где ведущими субъектами взаимодействия с педагогами становятся сами родители.

**Результатом работы явилось**:

* повышение активности родителей в воспитательно-образовательном процессе и жизни детского сада;
* установление доверительных партнерских отношений;
* совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогического совета;
* установление различных современных, инновационных форм сотрудничества;

- консультативная поддержка родителей в вопросах развития и

 воспитания ребенка;

- практикумы для родителей;

- педагогическая гостиная;

- участие в Дне открытых дверей и дней здоровья;

- участие в праздниках досугах, конкурсах;

- выставки поделок и рисунков;

- участие в создании снежных городков;

- участие в оформлении летних участков;

- Клуб «Школа заботливых родителей»;

- участие в образовательном процессе.

В настоящее время Управляющим советом ДОУ, Советом педагогов решаются задачи, которые являются актуальными в детском саду:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизировать систему  управления дошкольным образовательным учреждением  в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

С 01.09.2015 года в детском саду было проведено три общих собраний коллектива, где рассматривались вопросы о жизнедеятельности дошкольного учреждения.

В настоящее время перед педагогическим советом стоят задачи по активизации профессиональной компетентности педагогов, перестройке собственной деятельности и развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Особое место на этом уровне отводится методической службе дошкольного учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала.

В соответствии с Основной образовательной программой на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ детский сад № 27 определил на 2016- 2017 учебный год следующие приоритетные направления деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребенка.

***Социально – коммуникативное развитие***

* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта.

***Познавательное развитие***

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности;
* Формирование у ребенка целостной картины мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений, экологической культуры;
* Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.

***Речевое развитие***

* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества.

***Художественно – эстетическое развитие***

* Становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

***Физическое развитие***

* Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)
* Приобретение опыта в разнообразных видах двигательной деятельности, не наносящем ущерба организму.

***Взаимодействие с родителями***

* Повышение качества взаимодействия с родителями воспитанников, содействовие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются непосредственно образовательная деятельность, которая проводится в индивидуальной, подгрупповой, фронтальной форме.

Знания, опыт приобретенные в учебно-игровой деятельности, используются детьми в самостоятельной, художественной, изобразительной и музыкально-театрализованной деятельности и творческих играх.

Таким образом, перед педагогическим коллективом детского сада стоит задача совершенствования профессиональной компетентности педагогов в системе повышения квалификации и обеспечения качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования

в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**IV. Условия осуществления**

**воспитательно-образовательного процесса**

**Целью** деятельности ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования явилось содействие природосообразному и гармоничному развитию личности дошкольника (физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому) в условиях целостного, комплексного и интегративного образовательного процесса, достижение воспитанниками физической, психологической и личностной готовности для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

**Кадровый потенциал**

В МБДОУ работает - 30 работников

**Педагогический состав** - 13 педагогов

**Сведения о педагогических работниках**

**на 2015 – 2016 учебный год**

 воспитателей – 10

 старший воспитатель – 1

 учитель-логопед – 1

 музыкальный руководитель – 1

**Образовательный уровень педагогических кадров**

**Расстановка педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагогов | Возрастнаягруппа | Должность по штатному расписанию | Образование | Педагог стаж | Квалиф категория |
| 1 | Навойникова ВалентинаАнатольевна. |  | Старшийвоспитатель | Высшеепедагогическое | 40 | 1 кв.к. |
| 2 | Каргина ОксанаСергеевна | подготов группа | Учитель-логопед | Высшее педагогическое | 7 | 1 кв.к. |
| 3 | Казачук ОльгаВикторовна | группараннего возраста | воспитатель | Высшеепедагогическое | 7 | 1 кв.к. |
| 4 | Прокудина ГалинаЛеонидовна | средняя группа | воспитатель | Среднеепрофессиональноедошкольное | 17 | 1 кв.к |
| 5 | Пестова ТатьянаГеннадьевна | младшаягруппа | воспитатель | Среднеепрофессиональноедошкольное | 20 | 1 кв.к. |
| 6 | Николаенко ГалинаВасильевна | младшая группа | воспитатель | Среднеепрофессиональноедошкольное | 32 | 1 кв.к. |
| 7 | Прокудина Ирина Викторовна | подготовитгруппа | воспитатель | Среднеепрофессиональноедошкольное | 15 | 1 кв.к. |
| 8 | Антощук Светлана Ивановна | подготовитгруппа | воспитатель | Среднеепрофессиональноедошкольное | 6 | 1 кв.к. |
| 9 | Перлова Ирина Валерьевна | Старшая группа | воспитатель | Высшеепедагогическое | 2 | Соответ заним должнос |
| 10 | Брежнева Алена Анатольевна | средняя группа | воспитатель | Высшеепедагогическое | 3 | Соответ заним должнос |
| 11 | Гладышева ОльгаПетровна | группа раннего возраста | воспитатель | Среднеепрофессиональноедошкольное | 3 | Соответ заним должнос |
| 12 | Серебрякова Татьяна Васильевна | Старшая группа | воспитатель | Высшеепедагогическое | 3 год | 1 кв.к. |
| 13 | Варова СветланаМихайловна | Все группы | Музыкальный руководитель | Высшеепедагогическое | 2 | Перешла с другой работы |

Качественная характеристика педагогического коллектива

по стажу педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | До 2 | 2 - 5 | 5 - 10 | 10 -20 | Свыше20 | всего |
| Кол-во | 2(15,5%) | 3(23%) | 3(23%) | 3(23%) | 2(15,5%) | 13100% |

Возрастная характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | старш60 | всего |
| Кол-во | 1(8%) |  | 3(23%) | 1(8%) | 6(46%) | - | 1(8%) | 1(8%) | 1 | 13100% |

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О****педагога** | Должность | Дата прохожкурсов | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2017** |
| 1 | Навойникова  Валентина А. | ст восп | 2013 |  |  |  |  |  |
| 2 | Каргина Оксана Сергеевна | учительлогоп | 2015 |  |  |   |  |  |
| 3 | Пестова Татьяна Геннадьевна | воспит | 20142015 |  |  |  |  |  |
| 4 | Рубцова Галина Васильевна | воспит  | 2014 |  |  |  |  |  |
| 5 | Серебрякова Татьяна Васильевна | воспит | - |  |  |  |  |  |
| 6 | Казачук Ольга Викторовна | воспит | 2013 |  |  |  |  |  |
| 7 | Прокудина Галина Леонидовна | воспит | 2013СтуденткаБИФ КемГУ |  |  |  |  |  |
| 8 | Перлова Ирина Валерьевна | воспит | - |  |  |  |  |  |
| 9 | Гладышева ОльгаПетровна | воспит | -СтуденткаБИФ КемГУ |  |  |  |  |  |
| 10 | Антощук Светлана Ивановна | воспит | 2014СтуденткаБиф КемГУ |  |  |  |  |  |
| 11 | Прокудина Ирина Викторовна | воспит | 2013 |  |  |  |  |  |
| 12 | Варова Светлана Михайловна | Муз руков | - |  |  |  |  |  |
| 13 | Брежнева Алена Анатольевна | воспит | 2013 |  |  |  |  |  |

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование с учетом проекта Основной образовательной программой дошкольного учреждения.

В группе комбинирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии в соответствии с проектом Основной образовательной программой дошкольного учреждения и коррекционными программами с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1. Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой
2. Общеобразовательная коррекционная программа дошкольного образования «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой;
3. Общеобразовательная коррекционная «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательный процесс, строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования, возрастных особенностей детей дошкольного возраста, непрерывности развития и преемственности образовательных линий дошкольного и начального школьного обучения.

Во всех группах в течение года велась кружковая работа, руководителями, которых были воспитатели ДОУ.

Во всех группах проводилось 3 занятия физкультурных (2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие на воздухе). Индивидуальные занятия по коррекции проводятся ежедневно длительностью 5-10 минут.

 Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Организация образовательного процесса строится на основании учебного плана и сетки занятий, в соответствии с режимом дня. Учебные нагрузки не превышают норму допустимых нагрузок. Деятельность детей в свободное от занятий время организуется с учетом особенностей состояния из здоровья, интересов и направлена на удовлетворение потребностей ребенка физиологических, познавательных, творческих и потребности в общении. Обучение осуществляется на основе игровой деятельности. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов, склонностей , чтобы ребенок в течении дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. В связи с этим присутствует акцент в интерьере всех возрастных групп на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Тематически оформлены коридоры, лестничные марши.

 В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, дидактические игры), на территории детского сада экологическая тропа. В группах имеются уголки озеленения – комнатные растения. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями на огороде, в цветнике.

 В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования: глобусы, макеты, наборы иллюстраций, лупы, микроскоп, настольно-печатные игры Педагоги постоянно пополняют познавательный материал.

 Для физического развития детей имеется спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием. В группах созданы условия для двигательной активности детей (мячи, скакалки, обручи, массажные коврики, мягкие модули, нестандартное оборудование.). На территории детского сада имеется спортивная площадка.

 В каждой группе имеется микрокабинет, программно-методическое обеспечение по изучаемой программе: демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений, по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.

 В методическом кабинете ДОУ имеется учебная, художественная литература, периодическая печать для обеспечения образовательного процесса. Оформлена видеотека на учебные, фильмы.

В каждой возрастной группе оформлен родительский уголок, с информацией о требованиях программы, советы и рекомендации по тематике педсоветов и времени года.

**V. Анализ уровня здоровья**

**и формирования здорового образа жизни**

За период 2015-2016 учебного года была проведена следующая профилактическая работа. В течение года осуществлялся контроль над выполнением режима в детском саду, за соблюдением эпидрежима, за режимом питания и выполнения натуральных норм. Профилактика заболеваний в период подъема ОРЗ, гриппа была проведена в соответствии с планом. В период подъема заболеваемости ОРЗ, вирусных инфекций постоянно проводили витаминотерапию, чесночное опрыскивание, пропаивали детей антигриппином, элеутераккоком, полоскание горла детьми старшей, подготовительной групп солевым раствором, детей ЧДБ пропаиваем сиропом шиповника, проводили ароматерапию с эфирными маслами, прием поливитаминов, проветривание и кварцевание помещений. В рацион питания было включено применение чеснока и лука

Организовали вакцинацию гриппа. Осенью и весной все дети были обследованы на гельминтоз.

Постоянно отслеживалось санитарное состояние в группах, качество физкультурных занятий, плотность физической нагрузки на физкультурных занятиях. Проводились закаливающие процедуры:

* прогулки на свежем воздухе
* гимнастика «пробуждения» после дневного сна;
* полоскание рта после приема пищи;
* хождение босиком по «дорожкам здоровья»;
* проветривание помещений.
* физкультурно-оздоровительный час после дневного сна в летний период на свежем воздухе

**Информация о заболеваемости детей в ДОУ за 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | 2015г. |
|  | Пропущено дней по болезни | 1502 |
|  | Пропущено дней по болезни одним ребенком | 9 |
|  | Количество заболеваний | 132 случаев |
|  | Заболеваемость на 1000 детей  | 1022 |

Нормы питания по основным продуктам выполнялись в среднем на 80%. Документация по питанию имеется в полном объеме. Сроки реализации продуктов соблюдаются.

 Проанализировав работу коллектива по здоровьесбережению детей в ДОУ, пришли к выводу, что запланированные мероприятия проходят не регулярно. Оборудование учебных помещений в ДОУ, оснащенность образовательного процесса находится в соответствии требований санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Качество физкультурных занятий высокое, плотность физической нагрузки на физкультурных занятиях составила 88-94%. Проводились занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, ЧБД. Кроме специальных физкультурных занятий, дети занимались играми и упражнениями на воздухе, веселой зарядкой, целевыми походами на стадион. Педагоги проводят совместно с родителями спортивные развлечения, физкультурные праздники, «дни здоровья».

В результате организации оздоровительной деятельности, профилактики и укрепления здоровья, развития физических качеств и воспитания интереса к спортивной деятельности детей мы добились следующих результатов:

 - у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к здоровому образу жизни;

 - заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась, так как было большое количество случаев заболеваемости детей ветряной оспой.

 - уровень выполнения программы по физическому развитию воспитанниками старшего дошкольного возраста 98 – 100%;, а младшего дошкольного возраста 90 - 95%.

 - у детей повысилась сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, уменьшилось количество часто болеющих детей;

 - увеличилось число дней пропущенным одним ребенком за счет вирусных инфекций.

таким образом, целью медико-педагогического персонала на 2016-2017 учебный год является охрана и укрепление физического здоровья детей посредством планомерной, системной, профилактической работы и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма совместно с семьями воспитанников.

**VI Уровень готовности**

**к обучению в школе детей подготовительной группы**

Работа по преемственности педагогов МБДОУ детского сада №27 и учителей начальных классов МБОУ СОШ №37 осуществляется по перспективному плану (протокол №1 от 31.08.2015г.) В план по преемственности входит методическая работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

Целью преемственности являлось: обеспечение качества преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогических коллективов школя и детского сада и совершенствовании содержания дошкольного образования в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования

 Была проведена следующая работа: практические семинары по проблеме «Трудности адаптационного периода в школе» с взаимопосещением уроков и занятий воспитателями и учителями, с последующим обсуждением. Круглый стол «Уровень развития выпускников-дошкольников» с участием учителей начальных классов, неоднократное участие учителей школы в работе родительских собраний в ДОУ.

Посещение дошкольниками классных комнат, библиотеки и уроков в школе. Проведены совместные праздники детей подготовительной группы с выпускниками-школьниками «Веселые старты», «Олимпийские резервы»»,

В конце учебного года руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», письмом Минобразования России от 22.07.97.№990/14-15 «О подготовке детей к школе», инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения педагогами группы и старшим воспитателем были подведены итоги наблюдения за развитием детей

 С детьми подготовительной группы работали педагоги - Пестова Т.Г. (1 кв.к. пед. стаж – 20 лет), Рубцова Г.В.(1 кв.к. пед. стаж – 32года), Каргина Оксана Сергеевна учитель-логопед (1 кв.к. пед.стаж 7 лет).

 Педагогическое мастерство педагогов способствовало эффективности подготовки детей к обучению в школе. Предметно-развивающая среда в группе создана в соответствии с требованиями программы и СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г. и располагается по периметру группы. В группе имеются: конструктивный уголок, художественно-речевой, уголок экспериментирования, экологический уголок, физкультурный уголок, уголок России. Определено место для непосредственно-образовательной деятельности. Имеется учебная, художественная литература для обеспечения образовательного процесса. В группе оформлен родительский уголок, где расположена информация по подготовке детей к школе , советы и рекомендации, Оформлены папки-передвижки «Психологическая готовность ребенка к школе» «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»

В 2015-2016 учебном году в смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году» педагоги подготовительной группы по количеству баллов вышли на второе место.

В 2016 году было выпущено в школу 26 детей. Из них 13 мальчиков, 13 девочек.

Все дети хотят учиться в школе.

**Обследование здоровья детей показало следующие результаты**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | % |
| I | 6 | 23% |
| II | 19 | 73% |
| III | 1 | 4% |

**Вывод**: анализ результатов наблюдений показал, что 16 детей (62%) показали высокий уровень готовности к школе; 10детей (38%) - средний уровень.

Дети готовы к школьному обучению. Хорошо развиты психические процессы, развита мотивация. У детей сформированы волевые качества личности. Они умеют «слушать» и «слышать», принимают цель и продумывают средства для достижения положительных результатов. Развиты самостоятельность, организованность, сформированы предпосылки навыков учебной деятельности. Дети хотят учиться в школе, у них сформировано положительное отношение к школе, учителю, внутренняя позиция школьника. У 82% детей развита мелкая моторика, они хорошо ориентируются в окружающем мире, имеют достаточный запас общих знаний. Уровень развития соответствуют их возрасту. для них характерны сформированные навыки контроля и самоконтроля, а также стабильная работоспособность. Произвольная организация деятельности проявляется при выполнении задания.

Недостатки: недостаточно развита связная речь у детей. Речь бедна сравнениями, прилагательными. У 18% детей отсутствуют навыки произвольного контроля над собственной деятельностью.

Организация образовательного процесса строилась на основании учебного плана и сетки занятий в соответствии с режимом дня, программы подготовительной к школе группы. Учебные нагрузки не превышали нормы допустимых нагрузок.

Большая работа была проведена педагогами группы по содействию гендерной социализации мальчиков и девочек в условиях общественного воспитания, воспитанию морально-этических норм и правил жизни в обществе, овладению коммуникативной компетентностью на доступном уровне.

Стабильность достижения учащихся заявленного стандарта образования школы №37 и МБДОУ №27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всеговыпускников | **Уровни** |
| Высокий(качественнаяуспеваемость) | Средний | Низкий |
|  |  | 1кл | 2кл | 3кл | 1кл | 2кл | 3кл | 1кл | 2кл | 3кл |
| **2013** | 17 | 1381% | 741% | 635% | 4 19% | 1059% | 1165% | - | - | - |
| **2014** | 23 | 1461% | 1043% |  | 939% | 1357% |  | - | - | - |
| **2015** | 29 | 1757% |  |  | 1243% |  |  | - | - | - |
| **2016** | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ребенок-выпускник детского сада, уходящий в школу, соответствует целостному развитию и совпадает с желаемым образом первоклассника школы, тем самым обеспечивает преемственность начальной школы и непрерывность образовательного процесса.

**VII Методическая работа**

**с педагогическими кадрами**

Реализуя направления деятельности ДОУ, в детском саду интересно познавательно с высокой активностью педагогов проходили педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, «круглые столы» открытые мероприятия, консультации, тренинги, мастер-классы.

Девять педагогов (69%) имеют первую квалификационную категорию.

30% педагогов прослушали авторские курсы по программе Н.М. Крыловой «Детский сад-дом радости» в городе Кемерово. Два педагога (15%) повысили квалификацию в КРИПК и ПРО г. Кемерово.

Каргина Оксана Сергеевна учитель-логопед детского сада приняла участие в конкурсе «Лесенка Успеха - 2016» на муниципальном уровне, вошла в пятерку лучших участников

Педагогами ДОУ был проведен мастер-класс методического объединения поселка по теме «Гендерная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности в условиях введения ФГОС»

Дошкольное учреждение приняло участие в городском фестивале детского творчества «Золотой колокольчик».Участники конкурса выступили на гала-концерте в городе Белово.

В поселковой детской выставке рисунков «Мой любимый мультипликационный герой» воспитанник детского сада был отмечен почетной грамотой.

Педагоги детского сада активно посещают городские мероприятия: «Школу молодого воспитателя», семинары-практикумы.

В 2015-2016 учебном году старший воспитатель ДОУ была участником авторского семинара МАУ «ИМЦ» г. Томска, приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»

Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют интернет-ресурсы для изучения нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, самообразования и повышения профессионального мастерства. Были участниками различных вебинаров которые помогли решению проблемы педагогического коллектива - недостаточной профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования в условиях модернизации ФГОС дошкольного образования.

В течение года было проведено много различных мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагога на рабочем месте, что отразилось на их воспитательно-образовательной работе с детьми: умение комплексно планировать, решать задач воспитания и развития детей, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, творчески использовать конспект, оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми, умение корректировать ход непосредственно образовательной деятельности с учетом обратной связи, регулировать поведение детей в процессе непосредственно образовательной деятельности.

 Создание новой системы управления через организацию новых подразделений, являющихся субъектами управления (совет педагогов, творческая группа, проблемная группа): позволило около 70% педагогов активно участвовать в управлении учреждения.

 Осуществляется личностно-ориентированный подход в образовательном процессе в условиях медико-психолого-педагогической помощи и поддержке ребенка. Расширилось направление кружковой деятельности детей. В ДОУ функционировало 10 кружков (80% детей) были их участниками. Педагоги являлись их руководителями.

Установленные содержательные связи с социально-значимыми объектами поселка (договор, план мероприятий): с клубом СТЭФ, детской художественной школой №27, детской музыкальной школой №66,МБОУ СОШ №37 дали широкие возможности для разнообразной познавательной деятельности дошкольников.

В течение 2015 – 2016 учебного года большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах гендерной социализации мальчиков и девочек в условиях общественного воспитания детей дошкольного возраста.

С целью оптимизации сотрудничества с семьей, во всех возрастных группах созданы информационные блоки по различным направлениям, которые дают возможность, изучать семью ребенка, ее запросы на сотрудничество с ДОУ. Одной из важных функций информационного блока является просвещение родителей, повышение их педагогической культуры. Для решения этих задач используются такие формы взаимодействия с родителями как: клубы общения, «круглые столы», конференции, газеты, индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары-практикумы, деловые игры.

Вовлечение родителей в образовательный процесс вызвало необходимость регулярного и открытого обмена информацией между педагогами и родителями воспитанников. Очень эффективно функционирует почтовый ящик «Вопросов и ответов» (воспитатели Прокудина И.В., Антощук С.И.). Во всех возрастных группах детского сада в родительских уголках присутствует «Панорама добрых дел», где добрые слова в адрес родителей за оказанную помощь группе дают положительные результаты в содружестве с семьей. Традиционными являются фотовыставки по различным темам и никого не оставляют равнодушными выставки поделок. Самые активные родители награждены благодарственными письмами.

**VIII Анализ материально-технического**

**обеспечения деятельности детского сада**

В 2015 -2016 учебном году в МБДОУ улучшилась материальная база.

**Проведены ремонтные работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Кто оказал помощь** |
| 1 | Косметический ремонт помещения:* Побелка потолков групповых комнат.
* проведена покраска стен:

- в коридоре - умывальных, буфетных туалетных  комнатах.  | Родители, Сотрудники ДОУ |
| 2 | Частичный ремонт плитки:* на кухне
 | РодителиСотрудники ДОУ |
| 3 | Произведена замена светильников в старшей группе, группе раннего возраста | Стройавтоматика |
| 4 | По благоустройству территории:* Ремонт оборудования на участках детского сада
* Покраска оборудования
* Посадка деревьев и кустарников
* Установка столиков и лавочек на детских участках
* На спортивной площадке обновили баскетбольные щиты.
 | РодителиСотрудники ДОУ |
| 5 | Косметический ремонт цоколя здания (покраска, штукатурка) | Сотрудники |
| 6 | Ремонт крыльца (замена ступенек) | Родители |

**Приобретено:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Приобретено (наименование)** | **Количество** | **Примечание** ( какие средства) |
| 1 | Утюг | 1 | Добровольные пожертвования |
| 2 | Чайная посуда | 60пар | внебюджет |
| 3 | Посуда для пищеблока | 6 | внебюджет |
| 4 | Спортивное оборудование:- мячи- скакалки | 350 | субвенция |
| 5 | Методическую литературу к Основной образовательной программе. |  | внебюджет |
| 6 | Игровое оборудование:- машины большие- кукольные театры - парковки | 5102 | субвенция |
| 7 | Дидактический материал:- настольно-печатные игры | 10 | субвенция |

**Проблемы, которые необходимо решить**:

* Приобретение программно-методического обеспечения по Основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* Привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

**IX. Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ « Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

 В течение 2015 – 2016 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Учтены и выполнены требования по пожарной безопасности. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Дошкольное учреждение охраняется ЧОП «СКИФ» и имеется тревожная кнопка.

 Главной целью по охране труда в детском саду является, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, Оборудование учебных помещений в ДОУ, оснащенность образовательного процесса находится в соответствии требований санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Однако пополнять современным оборудованием, пособиями необходимо систематически

**X. Проблемы и основные**

**направления ближайшего развития МБДОУ**

Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* МБДОУ успешно прошел приемку «Готовность учреждения к новому 2015 – 2016 учебному году»
* Педагогический коллектив в рамках Кузбасского образовательного форума – 2016 в номинации «Инновации в образовании» отмечен дипломом II степени
* В конкурсе «Лесенка Успеха - 2016» вошли в 5-ку лучших участников;
* Педагоги повысили свой профессиональный уровень: прошли аттестацию, курсы повышения квалификации;
* Активное участие в жизни детского сада родителей (в оказании помощи зимних городков, летних игровых участков, во время ремонта детского сада);
* Значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ;
* Частично обновилась предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

**Выявлены следующие слабые стороны деятельности коллектива**:

* Систематизировать образовательный процесс в соответствии ФГОС дошкольного образования.
* Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
* Повысить уровень познавательно-речевого развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

**Перспективы развития ДОУ**

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, в 2015-2016 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно с учетом муниципальных целевых программ.

**Таким образом**, коллектив дошкольного учреждения определил приоритеты развития на 2016 – 2017 учебный год:

* Разработка Основной образовательной программы ДОУ.
* Обеспечение качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
* Содействие взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* Расширение использования ИКТ, повышение уровня научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДОУ;
* Стимулирование разработок инновационных систем оздоровления и практических форм приобщения детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни;
* Организация платных образовательных услуг.