

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения……………………………………..3
2. Состав воспитанников …………………………………………………….6
3. Структура управления МБДОУ

детский сад №27 города Белово…………………………………………8

1. Условия осуществления

воспитательно-образовательного процесса……………………………11

1. Анализ уровня здоровья и формирования

здорового образа жизни………………………………………………..15

1. Уровень готовности к обучению в школе

детей подготовительной группы………………………………………..18

1. Методическая работа с педагогическими кадрами …………………..22
2. Анализ материально-технического обеспечения

деятельности детского сада …………………………………………….24

1. Обеспечение безопасности ………………………………………………26
2. Проблемы и основные направления

ближайшего развития МБДОУ………………………………………….26

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Искорка» комбинированного вида**

**города Белово» за 2016 – 2017 учебный год.**

1. **Общая характеристика учреждения**

**Полное название ДОУ по Уставу***:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Искорка» комбинированного вида города Белово»

(МБДОУ детский сад №27 города Белово)

Устав МБДОУ детский сад № 27 города Белово

(дата регистрации 26.12.2011 № 2567 – р.)

Лицензия А 0002630 Регистрационный номер №12859 от 12.07.2012г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Срок действия** – бессрочно.

**Год ввода** в эксплуатацию – сентябрь 1979 год. Технический паспорт.

**Проектная мощность** – 95 детей.

**Списочный состав** - 138 детей

**Юридический адрес:** 65261, РФ, Кемеровская область, г. Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая 30.

**Телефон**:8(38452) 68-1-95

**Е- mail:** [*mbdou27belovo@mail.ru*](mailto:mbdou27belovo@mail.ru)

**Сайт:** [**http://edubel.ru/?site=0317**](http://edubel.ru/?site=0317)

З**аведующий МБДОУ детский сад №27**: Конева Татьяна Андреевна

**Детский сад** – это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание, площадью - 1593,7 квадратных метров. Здание расположено на ровном месте, подъёмы и впадины отсутствуют. Учреждение находится в пгт Грамотеино, микрорайон Колмогоры. Территория ДОУ обнесена железным забором, ограждена полосой зеленых насаждений. Вблизи детского сада расположены жилые дома ул. Светлая№26,28,32, МБДОУ детский сад №11, МБОУ СОШ№37, детская художественная школа (ДХШ) №27.

Растительный мир: деревья, кустарники, травы, что дает возможность познакомить детей с разнообразием растительного мира во время наблюдений на прогулке.

Деревьев на участке много: береза, карагач, сосна, рябина, яблоня, клен - все они в хорошем состоянии, а также кустарники - сирень обыкновенная.

Газоны занимают 65% территории.

На территории встречаются такие растения как: газонная трава, подорожник, одуванчик, мать - и - мачеха, клевер, лопух, крапива, лапчатка гусиная, лютик ползучий, тысячелистник.

Животный мир. На территории встречаются: вороны, галки, воробьи, трясогузки, снегири, синицы, дятел. На участках установлены кормушки для птиц.

Присутствуют различные виды насекомых: бабочки, жуки, божьи коровки, мухи, комары, осы, пчелы, шмели, стрекозы, муравьи и пауки. Это только небольшая часть обитателей участка.

МБДОУ детский сад №27 города Белово является детским садом комбинированного вида, в котором осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи).

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в межрайонной ИФНС России №3. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

МБДОУ детский сад №27 города Белово осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической деятельности по формированию физических интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением.

Помещение и участок детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1. 3049-13 от15мая 2013года, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметная среда в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей, что предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половы поведением, принятом в обществе. В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Дидактические игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

**Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г.№283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка  Российской  Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года №155.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 от15мая 2013года.
* Уставом  ДОУ от 26.12.2011г. №2567 – р.
* Программой развития МБДОУ детский сад №27 города Белово
* Основной образовательной программы МБДОУ детский сад №27 города Белово, Беловского городского округа.
* Годовыми планами
* Договором  между ДОУ и родителями.
* Договором  между ДОУ  и  Учредителем.
* Трудовыми  договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Правилами внутреннего трудового распорядка 01.02.2011г
* Положением о попечительском Совете.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.  Другими документами.
* Положение об оплате труда работникам МБДОУ от 20.09.2016г.
* Приказы и распоряжения заведующего МБДОУ;
* Решения Совета МБДОУ

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

**Режим работы учреждения**: пятидневная рабочая неделя

**Часы работы**: с 7.00 – 19.00 часов.

Срок пребывания детей в детском саду в образовательных группах - с момента поступления до выпуска в школу.

**II Состав воспитанников**

В 2016 – 2017 учебном году в детском саду воспитывалось 138 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп.

**Общеобразовательные группы:**

* группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
* Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
* Средняя группа (с 4 до 5 лет);
* Старшая группа (с 5 до 6 лет);
* Подготовительная группа (С 6 до 7 лет)

Средняя наполняемость образовательных групп - 28 детей.

В 2016 – 2017 учебном году: количество мальчиков – 74 (54%), количество девочек - 64 (46%)

**Группы комбинированной направленности**: (старшая, подготовительная) дети с ОВЗ (ТНР) – 15 воспитанников

**Приоритетные задачи развития**

**Проблема:** недостаточная профессиональная компетентность педагогов в

современных условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** обеспечение качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования, в условиях введения ФГОС ДО для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

**Задачи:**

1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

**2.**Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию  дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3.Содействовать овладению способностью использования интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых компетенций.

**III Структура управления**

**МБДОУ детский сад №27 города Белово**

Стратегическое управление МБДОУ осуществляет руководитель детского сада **-** заведующий совместно с Управляющим советом ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольного учреждения.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Приоритетным направлением Совета является вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, где ведущими субъектами взаимодействия с педагогами становятся сами родители.

**Результатом работы явилось**:

* повышение активности родителей в образовательном процессе и жизни детского сада;
* установление доверительных партнерских отношений;
* совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогического совета;
* установление различных современных, инновационных форм сотрудничества:

- Клуб «Школа заботливых родителей»;

- консультативная поддержка родителей в вопросах развития и

воспитания ребенка;

- практикумы для родителей;

- педагогическая гостиная;

- участие в Дне открытых дверей и дней здоровья;

- участие в праздниках досугах, конкурсах;

- выставки поделок и рисунков;

- участие в создании снежных городков;

- участие в оформлении летних участков;

- участие в образовательном процессе.

В настоящее время Управляющим советом ДОУ, Советом педагогов решаются задачи, которые являются актуальными в детском саду:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизировать систему  управления дошкольным образовательным учреждением  в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

С 01.09.2016 года в детском саду было проведено три общих собраний коллектива, где рассматривались вопросы о жизнедеятельности дошкольного учреждения.

В настоящее время перед педагогическим советом стоят задачи по активизации профессиональной компетентности педагогов, перестройке собственной деятельности и развитию новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы ДОУ (АООП).

Особое место отводится методической службе дошкольного учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышение профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала.

В соответствии с Основной образовательной программой и АООП на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения МБДОУ детский сад № 27 определил на 2017- 2018 учебный год следующие приоритетные направления деятельности учреждения, соответствующие основным линиям развития ребенка.

***Социально – коммуникативное развитие***

* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта.

***Познавательное развитие***

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* Формирование у ребенка целостной картины мира на основе знакомства с физическими явлениями и свойствами предметов, развития географических и астрономических представлений, экологической культуры;
* Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие***

* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества.

***Художественно – эстетическое развитие***

* Становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

***Физическое развитие***

* Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)
* Приобретение опыта в разнообразных видах двигательной деятельности, не наносящем ущерба организму.

***Взаимодействие с родителями***

* Повышение качества взаимодействия с родителями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются непосредственно образовательная деятельность, которая проводится в индивидуальной, подгрупповой, фронтальной форме.

Знания, опыт приобретенные в учебно-игровой деятельности, используются детьми в самостоятельной, художественной, изобразительной и музыкально-театрализованной деятельности и творческих играх.

Таким образом, перед педагогическим коллективом детского сада стоит задача совершенствования профессиональной компетентности педагогов в системе повышения квалификации и обеспечения качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования

в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**IV. Условия осуществления**

**воспитательно-образовательного процесса**

**Целью** деятельности ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования явилось содействие природосообразному и гармоничному развитию личности дошкольника (физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому) в условиях целостного, комплексного и интегративного образовательного процесса, достижение воспитанниками физической, психологической и личностной готовности для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

**Кадровый потенциал**

В МБДОУ работает - 28 работников

**Педагогический состав** - 13 педагогов

**Сведения о педагогических работниках**

**на 2016 – 2017 учебный год**

воспитателей – 10

старший воспитатель – 1

учитель-логопед – 1

музыкальный руководитель – 1

**Образовательный уровень педагогических кадров**

**Расстановка педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО  педагогов | Возрастная  группа | Должность по штатному расписанию | Образование | Педагог стаж | Квалиф категория |
| 1 | Навойникова  Валентина  Анатольевна. |  | Старший  воспитатель | Высшее  педагогическое | 41 | 1 кв.к. |
| 2 | Голубничая  Оксана  Сергеевна | подготов  старшая  группы | Учитель-логопед | Высшее  педагогическое | 8 | 1 кв.к. |
| 3 | Варова Светлана  Михайловна | Все группы | Музыкальный  руководитель | Высшее  педагогическое | 2,6 | Соответ заним должности |
| 4 | Прокудина Галина  Леонидовна | средняя группа | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное  Студентка  БИФ КемГУ | 18 | 1 кв.к |
| 5 | Пестова Татьяна  Геннадьевна | младшая  группа | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное | 21 | 1 кв.к. |
| 6 | Рубцова Галина  Васильевна | младшая группа | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное | 33 | 1 кв.к. |
| 7 | Прокудина Ирина  Викторовна | подготовит  группа | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное | 17 | 1 кв.к. |
| 8 | Антощук Светлана  Ивановна | подготовит  группа | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное  Студентка  БИФ КемГУ | 8 | 1 кв.к. |
| 9 | Перлова  Ирина Валерьевна | старшая группа | воспитатель | Высшее  педагогическое | 2,2 | Соответ заним должнос |
| 10 | Горбачева Ирина Сергеевна | средняя группа | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное  Студентка  БИФ КемГУ | 3 | Соответ заним должнос |
| 11 | Гладышева Ольга  Петровна | Вторая группа раннего возраста | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное  Студентка  БИФ КемГУ | 4 | Соответ заним должнос |
| 12 | Серебрякова  Татьяна  Васильевна | Старшая группа | воспитатель | Высшее  педагогическое | 4 года | 1 кв.к. |
| 13 | Цыганкова Надежда Васильевна | вторая группа раннего возраста | воспитатель | Среднее  профессиональн  дошкольное | 18 | В. кв.к. |

Качественная характеристика педагогического коллектива

по стажу педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | До 2 | 2 - 5 | 5 - 10 | 10 -20 | Свыше  20 | всего |
| Кол-во | 2  15 % | 2  15% | 3  23% | 2  15% | 4  32 % | 13  100% |

Возрастная характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-25 | 25-30 | 30-35 | 35-40 | 40-45 | 45-50 | 50-55 | 55-60 | старш  60 | всего |
| Кол-во | 0 | 1  7,6% | 3  23% | 1  7,6% | 4  31% | 2  15,3% | 1  7,6% | 0 | 1  8 % | 13  100% |

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О**  **педагога** | Долж  ность | Дата прохож  курсов | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | Навойникова  Валентина А. | ст восп | 2016 |  |  |  |  |
| 2 | Голубничая Оксана Сергеевна | учитель  логоп | 2016 |  |  |  |  |
| 3 | Варова Светлана Михайловна | Муз руков | 2016 |  |  |  |  |
| 4 | Рубцова Галина Васильевна | воспит | 2016 |  |  |  |  |
| 5 | Серебрякова Татьяна Васильевна | воспит | 2017 |  |  |  |  |
| 6 | Пестова Татьяна Геннадьевна | воспит | 2016 |  |  |  |  |
| 7 | Прокудина Галина Леонидовна | воспит | 2013  Студентка  БИФ КемГУ |  |  |  |  |
| 8 | Перлова Ирина Валерьевна | воспит | 2016 |  |  |  |  |
| 9 | Гладышева Ольга  Петровна | воспит | Студентка  БИФ КемГУ |  |  |  |  |
| 10 | Антощук Светлана Ивановна | воспит | 2016  Студентка  Биф КемГУ |  |  |  |  |
| 11 | Прокудина Ирина Викторовна | воспит | 2016 |  |  |  |  |
| 12 | Горбачева Ирина Сергеевна | воспит | Студентка  БИФ КемГУ |  |  |  |  |
| 13 | Цыганкова Надежда Васильевна | воспит | 2013 |  |  |  |  |

Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного учреждения.

В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционное направление работы является приоритетным. Содержание работы по коррекции нарушений развития речи детей (ТНР) отражается в Адаптированной Основной образовательной программе дошкольного учреждения (АООП).

Образовательный процесс, строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования, возрастных особенностей детей дошкольного возраста, непрерывности развития и преемственности образовательных линий дошкольного и начального школьного обучения.

В дошкольных группах (от 3 до 7 лет) проводилось 3 физкультурных занятия (два занятия в физкультурном зале, третье занятие включено в прогулку с активными формами работы по физическому развитию детей). Индивидуальные занятия по коррекции проводились ежедневно длительностью 5-10 минут.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Организация образовательного процесса строится на основании учебного плана и сетки занятий, в соответствии с режимом дня.

Учебные нагрузки не превышают норму допустимых нагрузок. Деятельность детей в свободное от занятий время организуется с учетом особенностей состояния из здоровья, интересов и направлена на удовлетворение потребностей ребенка физиологических, познавательных, творческих и потребности в общении. Обучение осуществляется на основе игровой деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов, склонностей , чтобы ребенок в течении дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «Миры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. В связи с этим присутствует акцент в интерьере всех возрастных групп на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Тематически оформлены лестничные марши.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, дидактические игры), на территории детского сада экологическая тропа. В группах имеются уголки озеленения – комнатные растения. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями на огороде, в цветнике.

В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования: глобусы, макеты, наборы иллюстраций, лупы, микроскоп, настольно-печатные игры Педагоги постоянно пополняют познавательный материал.

Для физического развития детей имеется спортивный зал с необходимым инвентарем и оборудованием. В группах созданы условия для двигательной активности детей (мячи, скакалки, обручи, массажные коврики, мягкие модули, нестандартное оборудование.). На территории детского сада имеется спортивная площадка.

В каждой группе имеется микрокабинет, программно-методическое обеспечение по изучаемой программе: демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений, по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.

В методическом кабинете ДОУ имеется учебная, художественная литература, периодическая печать для обеспечения образовательного процесса. Оформлена видеотека на учебные, фильмы.

В каждой возрастной группе оформлен родительский уголок, с информацией о требованиях программы, советы и рекомендации по тематике педсоветов и времени года.

**V. Анализ уровня здоровья**

**и формирования здорового образа жизни**

За период 2016-2017 учебного года была проведена следующая профилактическая работа. В течение года осуществлялся контроль над выполнением режима в детском саду, за соблюдением эпидрежима, за режимом питания и выполнения натуральных норм. Профилактика заболеваний в период подъема ОРЗ, гриппа была проведена в соответствии с планом. В период подъема заболеваемости ОРЗ, вирусных инфекций постоянно проводили витаминотерапию, чесночное опрыскивание, полоскание горла детьми старшей, подготовительной групп солевым раствором, детей ЧДБ пропаиваем сиропом шиповника, проводили ароматерапию с эфирными маслами, прием поливитаминов, проветривание и кварцевание помещений. В рацион питания было включено применение чеснока и лука

Организовали вакцинацию гриппа. Осенью и весной все дети были обследованы на гельминтоз.

Постоянно отслеживалось санитарное состояние в группах, качество физкультурных занятий, плотность физической нагрузки на физкультурных занятиях. Проводились закаливающие процедуры:

* прогулки на свежем воздухе
* гимнастика «пробуждения» после дневного сна;
* полоскание рта после приема пищи;
* хождение босиком по «дорожкам здоровья»;
* проветривание помещений.
* физкультурно-оздоровительный час после дневного сна в летний период на свежем воздухе

**Информация о заболеваемости детей в ДОУ за 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | 2016г. |
|  | Пропущено дней по болезни | 1502 |
|  | Пропущено дней по болезни одним ребенком | 9,2 |
|  | Количество заболеваний | 132 случаев |
|  | Заболеваемость на 1000 детей | 949,6 |

Нормы питания по основным продуктам выполнялись в среднем на 80%. Документация по питанию имеется в полном объеме. Сроки реализации продуктов соблюдаются.

Проанализировав работу коллектива по здоровьесбережению детей в ДОУ, пришли к выводу, что запланированные мероприятия проходят не регулярно. Оборудование учебных помещений в ДОУ, оснащенность образовательного процесса находится в соответствии требований санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Качество физкультурных занятий высокое, плотность физической нагрузки на физкультурных занятиях составила 88-94%. Проводились занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, ЧБД. Кроме специальных физкультурных занятий, дети занимались играми и спортивными упражнениями на воздухе, веселой зарядкой. Педагоги проводят совместно с родителями спортивные развлечения, физкультурные праздники, «Дни здоровья».

В результате организации оздоровительной деятельности, профилактики и укрепления здоровья, развития физических качеств и воспитания интереса к спортивной деятельности детей мы добились следующих результатов:

- у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к здоровому образу жизни;

- заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась, так как было большое количество случаев заболеваемости детей ветряной оспой.

- уровень выполнения программы по физическому развитию воспитанниками старшего дошкольного возраста 94% – 100%;, а младшего дошкольного возраста - 92%.

- у детей повысилась сопротивляемость организма к простудным заболеваниям, уменьшилось количество часто болеющих детей;

- увеличилось число дней пропущенным одним ребенком за счет вирусных инфекций.

Таким образом, целью медико-педагогического персонала на 2017-2018 учебный год является охрана и укрепление физического здоровья детей посредством планомерной, системной, профилактической работы и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма совместно с семьями воспитанников.

**VI Уровень готовности**

**к обучению в школе детей подготовительной группы**

Работа по преемственности педагогов МБДОУ детского сада №27 и учителей начальных классов МБОУ СОШ №37 осуществляется по перспективному плану (протокол №1 от 01.09.2016г.) В план по преемственности входит методическая работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

**Целью** преемственности являлось: обеспечение качества преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогических коллективов школя и детского сада и совершенствовании содержания дошкольного образования в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования

Была проведена следующая работа: практические семинары по проблеме «Трудности адаптационного периода в школе» с взаимопосещением уроков и занятий воспитателями и учителями, с последующим обсуждением. Круглый стол «Уровень развития выпускников-дошкольников» с участием учителей начальных классов, участие учителей школы в работе родительских собраний в ДОУ.

Посещение дошкольниками классных комнат, библиотеки и уроков в школе. Проведены совместные праздники детей подготовительной группы с выпускниками-школьниками «Веселые старты»

В конце учебного года руководствуясь законом РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», письмом Минобразования России от 22.07.97.№990/14-15 «О подготовке детей к школе», инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения педагогами группы и старшим воспитателем были подведены итоги мониторинга за развитием детей.

С детьми подготовительной группы работали педагоги - Прокудина И.В. (1 кв.к. пед. стаж – 17 лет), Антощук С.И.(1 кв.к. пед. стаж – 8 лет), Голубничая Оксана Сергеевна учитель-логопед (1 кв.к. пед.стаж 8 лет), Варова С.М. музыкальный руководитель (пед. стаж в данном учреждении 2,6 лет)

Педагогическое мастерство педагогов способствовало эффективности подготовки детей к обучению в школе. Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана в соответствии с требованиями программы и СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г. и располагается по периметру группы. В группе имеются: конструктивный уголок, художественно-речевой, уголок экспериментирования, экологический уголок, физкультурный уголок, уголок России. Определено место для непосредственно-образовательной деятельности. Имеется учебная, художественная литература для обеспечения образовательного процесса. В группе оформлен родительский уголок, где расположена информация по подготовке детей к школе, советы и рекомендации, Оформлены папки-передвижки «Психологическая готовность ребенка к школе» «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»

В 2016-2017 учебном году было выпущено в школу 28 детей. Из них 12 мальчиков, 16 девочек.

Все дети хотят учиться в школе.

**Обследование здоровья детей показало следующие результаты**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | % |
| I | 9 | 32% |
| II | 17 | 61% |
| III | 2 | 7% |

**Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Социально-коммуника-тивное развитие | Познаватель-ное развитие | Речевое развитие | Худ-эстеич  развитие | Физическое развитие |
| На конец учебного года (%) | | | | | |
| Самый высокий | 32 | 39 | 43 | 33 | 63 |
| Высокий | 62 | 57 | 47 | 61 | 30 |
| Средний | 6 | 4 | 10 | 6 | 7 |
| Низкий | - | - |  |  |  |

**Вывод**: анализ мониторинга уровня готовности детей к обучению в школе показал, 92,6% - высокий уровень, 7,4% - средний уровень.

Дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению. У детей хорошо развиты психические процессы, мотивация к обучению в школе, сформированы волевые качества личности. Они умеют «слушать» и «слышать» инструкции педагога, принимают цель и продумывают средства для достижения положительных результатов, развиты самостоятельность, организованность, сформированы предпосылки учебной деятельности. Дети хотят учиться в школе, у них сформировано положительное отношение к школе, учителю, внутренняя позиция школьника. Дети хорошо ориентируются в окружающем мире, имеют достаточный запас общих знаний, что соответствует их возрасту и психофизиологической зрелости.

Стабильность достижения учащихся заявленного стандарта МБОУ СОШ №37 (начальное звено) и МБДОУ детский сад №27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  выпуск  ников | **Уровни** | | | | | | | | |
| Высокий  (качественная  успеваемость) | | | Средний | | | Низкий | | |
|  |  | 1кл | 2кл | 3кл | 1кл | 2кл | 3кл | 1кл | 2кл | 3кл |
| **2013** | 17 | 13  81% | 7  41% | 6  35% | 4  19% | 10  59% | 11  65% | - | - | - |
| **2014** | 23 | 14  61% | 10  43% | 11  48% | 9  39% | 13  57% | 12  52% | - | - | - |
| **2015** | 29 | 17  57% | 14  48% |  | 12  43% | 15  52% |  | - | - | - |
| **2016** | 26 | 18  70% |  |  | 8  30% |  |  |  |  |  |

Данные результаты свидетельствуют о том, что по итогам 2016-2017 учебного года достигнуты стабильные положительные результаты в освоении ООП ДО и АООП ДО. Ребенок-выпускник детского сада, уходящий в школу, соответствует целостному развитию и совпадает с желаемым образом первоклассника школы, тем самым обеспечивает преемственность начальной школы и непрерывность образовательного процесса.

**VII Методическая работа с педагогическими кадрами**

Реализуя направления деятельности ДОУ, в детском саду интересно познавательно с высокой активностью педагогов проходили педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, «круглые столы» открытые мероприятия, консультации, тренинги, мастер-классы.

Один педагог (8%) имеет высшую квалификационную категорию. Восемь педагогов (62%) имеют первую квалификационную категорию.

Пять педагогов (38%) прослушали авторские курсы по программе Н.М. Крыловой «Детский сад-дом радости» в городе Кемерово. Два педагога (15%) повысили квалификацию в КРИПК и ПРО Кемерово.

Голубничая О.С. учитель-логопед дошкольного учреждения приняла участие в международной выставке-ярмарке в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017 конкурс «Инновация в образовании» номинация «Инновации в обучении». Дошкольное учреждение было отмечено дипломом I степени за коррекционно-образовательную программу «Школа заботливых родителей».

Дошкольное учреждение приняло участие в городском фестивале детского творчества «Золотой колокольчик» Участники конкурса дошкольного учреждения вышли на гала-концерт в городе Белово. Музыкальный руководитель Варова С.М. отмечена Почетной грамотой Управления образования города Белово, за подготовку детей к фестивалю детского творчества.

Педагоги детского сада активно посещают городские мероприятия: «Школу молодого воспитателя», муниципальные семинары-практикумы.

В 2016-2017 учебном году старший воспитатель ДОУ была участником проблемно-ориентированного семинара «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО», «Моделирование дополнительной общеразвивающей программы ДОО» при КРИПК и ПРО.

Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют интернет-ресурсы для изучения нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, самообразования и повышения профессионального мастерства. Были участниками различных вебинаров, которые помогли решению проблемы педагогического коллектива - недостаточной профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования в условиях модернизации ФГОС дошкольного образования.

В течение года было проведено много различных мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагога на рабочем месте, что отразилось на их образовательной работе с детьми: умение комплексно планировать, решать задач воспитания и развития детей, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, творчески использовать конспекты. оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми, умение корректировать ход образовательной деятельности с учетом обратной связи, регулировать поведение детей в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Создание новой системы управления через организацию новых подразделений, являющихся субъектами управления (совет педагогов, творческая группа, проблемная группа): позволило около 70% педагогов активно участвовать в управлении учреждения.

Осуществляется личностно-ориентированный подход в образовательном процессе в условиях медико-психолого-педагогической помощи и поддержке ребенка.

Установленные содержательные связи с социально-значимыми объектами поселка (договор, план мероприятий): с КЦ «Грамотеинский», детской художественной школой №27, детской музыкальной школой №66,МБОУ СОШ №37 дали широкие возможности для разнообразной познавательной деятельности дошкольников.

В течение 2016 – 2017 учебного года большое внимание уделялось повышению коммуникативной компетентности педагогов в вопросах профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников.

С целью оптимизации сотрудничества с семьей, во всех возрастных группах созданы информационные блоки по различным направлениям, которые дают возможность, изучать семью ребенка, ее запросы на сотрудничество с ДОУ. Одной из важных функций информационного блока является просвещение родителей, повышение их педагогической культуры. Для решения этих задач используются такие формы взаимодействия с родителями как: клубы общения, «круглые столы», конференции, газеты, индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары-практикумы, деловые игры.

Вовлечение родителей в образовательный процесс вызвало необходимость регулярного и открытого обмена информацией между педагогами и родителями воспитанников. Очень эффективно функционирует почтовый ящик «Вопросов и ответов» Во всех возрастных группах детского сада в родительских уголках присутствует «Панорама добрых дел», где добрые слова в адрес родителей за оказанную помощь группе дают положительные результаты в содружестве с семьей. Традиционными являются фотовыставки по различным темам и никого не оставляют равнодушными выставки поделок. Самые активные родители награждены благодарственными письмами.

**VIII Анализ материально-технического**

**обеспечения деятельности детского сада**

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ улучшилась материальная база.

**Проведены ремонтные работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Кто оказал помощь** |
| 1 | Косметический ремонт помещения:   * Побелка потолков групповых комнат. * проведена покраска стен:   - в коридоре  - умывальных, буфетных, туалетных  комнатах. | Родители,  Сотрудники ДОУ |
| 2 | Частичный ремонт фасада здания, крыльца. | Родители  Сотрудники ДОУ |
| 3 | Произведена замена светильников в спортивном зале, кабинете заведующего и методическом кабинете, коридоре. | Стройавтоматика |
| 4 | По благоустройству территории:   * Ремонт оборудования на участках детского сада * Покраска оборудования * Посадка деревьев и кустарников * Установка столиков и лавочек на детских участках * На спортивной площадке обновили баскетбольные щиты. | Родители  Сотрудники ДОУ |

**Приобретено:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Приобретено (наименование)** | **Количество** | **Примечание** ( какие средства) |
| 1 | Телевизор | 3 | внебюджет |
| 2 | Чайная посуда | 60пар | внебюджет |
| 3 | Посуда для пищеблока | 6 | внебюджет |
| 4 | Спортивное оборудование:  - мячи  - скакалки | 3  50 | субвенция |
| 5 | Методическую литературу к Основной образовательной программе. |  | внебюджет |
| 6 | Игровое оборудование:  - машины большие  - кукольные театры  - парковки | 5  10  2 | субвенция |
| 7 | Дидактический материал:  - настольно-печатные игры | 10 | субвенция |

**Проблемы, которые необходимо решить**:

* Приобретение программно-методического обеспечения по Основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* Продолжать дополнять в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

**IX. Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ « Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

В течение 2016 – 2017 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Учтены и выполнены требования по пожарной безопасности. В сентябре 2016 года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Дошкольное учреждение охраняется ЧОП «СКИФ» и имеется тревожная кнопка.

Главной целью по охране труда в детском саду является, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, Оборудование учебных помещений в ДОУ, оснащенность образовательного процесса находится в соответствии требований санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Однако пополнять современным оборудованием, пособиями необходимо систематически.

**X. Проблемы и основные**

**направления ближайшего развития МБДОУ**

Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* МБДОУ успешно прошел приемку «Готовность учреждения к новому 2016 – 2017 учебному году»
* Педагогический коллектив в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017 в номинации «Инновации в образовании» отмечен дипломом I степени
* Педагоги повысили свой профессиональный уровень: прошли аттестацию, курсы повышения квалификации;
* Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей) воспитанников: постройке зимних городков, летних игровых участков, ремонте детского сада;
* Значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ;
* Частично обновилась предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Выявлены следующие слабые стороны деятельности коллектива**:

* Систематизировать образовательный процесс в соответствии ФГОС дошкольного образования.
* Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

**Перспективы развития ДОУ**

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, в 2016-20167 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно с учетом муниципальных целевых программ.

**Таким образом**, коллектив дошкольного учреждения определил приоритеты развития на 2017 – 2018 учебный год:

* пройти общественно-профессиональную экспертизу Основной образовательной программы ДОУ, дополнительной общеразвивающей программы «Лесная школа»
* обеспечение качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
* содействие взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* расширение использования ИКТ, повышение уровня научно-методического сопровождения в образовательном процессе ДОУ;
* стимулирование разработок инновационных систем оздоровления и практических форм приобщения детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни;
* организация платных образовательных услуг.